

Số: **1840**/SGDDĐT-GDTrH
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
GDQPAN năm học 2019-2020

Bình Định, ngày **20** tháng 9 năm 2019

Kính gửi:

- Trường phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Hiệu trưởng các trường THPT và trực thuộc.

Thực hiện Chỉ thị số 2268/CT-BGDĐT ngày 08/8/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2019-2020 của ngành Giáo dục; Công văn số 3610/BGDĐT-GDQPAN ngày 22/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục quốc phòng an ninh (GDQPAN) năm học 2019-2020, nay Sở hướng dẫn Trường phòng GD&ĐT các huyện, thị xã, thành phố; Hiệu trưởng các trường THPT và trực thuộc (sau đây gọi chung là các cơ sở giáo dục) về nhiệm vụ GDQPAN năm học 2019-2020, như sau:

I. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG

1. Tiếp tục quán triệt thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết TW 8 khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu CNH, HĐH trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế. Chương trình hành động của Chính phủ triển khai Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo và triển khai thực hiện Luật GDQPAN năm 2013, Quyết định số 1911/QĐ-TTg ngày 18/10/2013 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch triển khai thi hành Luật GDQPAN; Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật GDQPAN.

2. Tập trung nghiên cứu 9 nhóm nhiệm vụ chủ yếu và 5 nhóm giải pháp cơ bản gắn với Chỉ thị số 2268/CT-BGDĐT ngày 08/8/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo để triển khai thực hiện nhiệm vụ GDQPAN cho học sinh và bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho cán bộ lãnh đạo, cán bộ quản lý, giáo viên trong từng cơ sở giáo dục có hiệu quả.

3. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý đảm bảo đủ số lượng giáo viên cơ hữu, chất lượng đạt chuẩn, đáp ứng yêu cầu dạy học.

4. Tổ chức triển khai giảng dạy lồng ghép GDQPAN theo Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn GDQPAN trong trường tiểu học, trung học cơ sở; triển khai và tiếp tục rà soát, sửa đổi bổ sung: Thông tư số 02/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình GDQPAN trong trường trung học phổ thông.

5. Tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu trong dạy và học môn học GDQPAN theo Thông tư số 01/2018/TT-BGDĐT ngày 26/01/2018 của Bộ trưởng

Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học GDQPAN trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học (có cấp trung học phổ thông).

6. Tăng cường quản lý học sinh, đặc biệt trong các đợt trải nghiệm quốc phòng và an ninh, đảm bảo chặt chẽ; tổ chức hoạt động phù hợp, thiết thực với từng đối tượng, lứa tuổi. Không để xảy ra mất an toàn về con người và vũ khí trang bị. Tăng cường công tác kiểm tra điều kiện đảm bảo chất lượng trong dạy học môn GDQPAN.

7. Công tác quân sự, quốc phòng, an ninh

Thực hiện nghiêm Quy chế của Ban Chỉ huy quân sự và công tác quốc phòng, quân sự, công tác an ninh tại cơ quan, cơ sở giáo dục trực thuộc Sở. Duy trì nghiêm các chế độ giao ban, sơ kết, tổng kết và báo cáo Ban chỉ huy quân sự Sở đúng quy định. Kịp thời điều chỉnh, bổ sung các kế hoạch trong các tình huống khi bị địch tiến công hoà lực, kế hoạch chiến đấu bảo vệ cơ quan, cơ sở giáo dục, phương án cơ động sơ tán, các kế hoạch phòng chống khủng bố, phòng chống tội phạm, phòng cháy, chữa cháy... trong các cơ sở giáo dục; tổ chức hội thao, tập huấn, huấn luyện lực lượng tự vệ theo quy định.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Đối với các phòng Giáo dục và Đào tạo

Trường phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai giảng dạy lồng ghép GDQPAN trong các trường Tiểu học, Trung học cơ sở theo Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh lồng ghép trong trường Tiểu học, Trung học cơ sở và thực hiện nghiêm Công văn số 1584/SGDDT-GDTrH ngày 23/8/2018 của Sở GD&ĐT về việc Ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học giáo dục quốc phòng và an ninh trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông có nhiều cấp học.

Sở GD&ĐT sẽ tổ chức kiểm tra việc triển khai giảng dạy lồng ghép GDQPAN trong các trường tiểu học, trung học cơ sở theo Quy chế môn học GDQPAN (sẽ có kế hoạch kiểm tra cụ thể).

2. Đối với các trường Trung học phổ thông và trực thuộc

- Hiệu trưởng các trường THPT và trực thuộc thực hiện nghiêm túc việc bố trí đủ giáo viên theo quy định, đồng thời có kế hoạch chuẩn hóa đội ngũ giáo viên GDQPAN; thực hiện giảng dạy đúng và đủ nội dung chương trình đào tạo. Trong thời gian chờ Bộ GD&ĐT ban hành sách giáo khoa mới, các trường tổ chức dạy học theo sách giáo khoa hiện hành để tổ chức dạy học môn học GDQPAN, bổ sung những nội dung mới đã được tập huấn;

- Trong quá trình tổ chức thực hiện Thông tư số 02 nếu gặp khó khăn báo cáo về Sở GD&ĐT đề báo cáo Bộ GDĐT xem xét điều chỉnh cho phù hợp;

- Kiểm tra, rà soát số lượng, chất lượng các loại cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, bổ sung đầy đủ theo Công văn số 1584/SGDDT-GDTrH ngày 23/8/2018 của Sở GD&ĐT về việc Ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học giáo dục quốc phòng và an ninh trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông có nhiều cấp học (có cấp trung học phổ thông);

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý đảm bảo hiệu quả chất lượng giảng dạy môn học GDQPAN;

- Tổ chức tốt Hội thao GDQPAN cấp trường;

- Sở GD&ĐT sẽ tổ chức kiểm tra việc thực hiện Quy chế môn học GDQPAN tại các đơn vị (*sẽ có kế hoạch kiểm tra cụ thể*).

3. Chế độ báo cáo

Sở yêu cầu lãnh đạo các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng và triển khai thực hiện nhiệm vụ công tác GDQPAN của từng đơn vị, tổ chức thực hiện nghiêm túc, tạo chuyển biến rõ rệt, hoàn thành tốt nhiệm vụ GDQPAN năm học 2019-2020, tạo đà phát triển thuận lợi và nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác GDQPAN trong năm học sau và được triển khai đến giáo viên, cán bộ, công chức trong toàn đơn vị để thực hiện nhằm góp phần vào thắng lợi nhiệm vụ năm học 2019-2020 trong toàn ngành. Các cơ sở giáo dục báo cáo sơ kết triển khai công tác GDQPAN *học kỳ I trước ngày 10/01/2020*; Báo cáo tổng kết triển khai công tác GDQPAN năm học 2019-2020 *trước ngày 30/5/2020* về Sở GD&ĐT, qua phòng Giáo dục Trung học bằng văn bản và văn bản điện tử theo địa chỉ Email: dauhq@sgddt.binhdingh.gov.vn, ngoài những vấn đề chính đã nêu trong Công văn, các đơn vị cần thống kê các số liệu (*theo phụ lục 1 đính kèm và gửi về Sở trước ngày 05/11/2019 dành cho khối trường THPT và trực thuộc*), riêng khối phòng GD&ĐT báo cáo theo phụ lục 2 để Sở tổng hợp, báo cáo về Hội đồng GDQPAN tỉnh, UBND tỉnh và Bộ Giáo dục và Đào tạo. Những đơn vị không nộp báo cáo xem như chưa hoàn thành nhiệm vụ công tác GDQPAN./.

Nơi nhận:

- Như trên (*để thực hiện*);
- UBND tỉnh (*để báo cáo*);
- Vụ GDQPAN - Bộ GD&ĐT (*để báo cáo*);
- Bộ CHQS tỉnh, Công an tỉnh (*để phối hợp*);
- Giám đốc Sở GD&ĐT (*để báo cáo*);
- Các Phó Giám đốc Sở GD&ĐT;
- Các phòng CM, NV của Sở (*để thực hiện*);
- Lưu: VT, GDTrH, GDMN-TH, KH-TC, TCCB/

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC
SỞ
GIÁO DỤC
VÀ ĐÀO TẠO
TỈNH BÌNH ĐỊNH

Lê Thị Diễm

BÁO CÁO

Phụ lục 1

**TÌNH HÌNH GDQPAN CỦA CÁC TRƯỜNG THPT VÀ TRỰC THUỘC
NĂM HỌC 2019-2020**

(Kèm theo Công văn số: **1840**/SGDDT-GDTTrH ngày **20**/9/2019 của Sở GD&ĐT Bình Định)

I. Về tình hình giảng dạy môn GDQPAN năm học 2019-2020

1. Tổng số lớp: hệ công lập:.....hệ ngoài công lập:....chung toàn trường:.....lớp
2. Tổng số học sinh hệ công lập:.....hệ ngoài công lập:....chung toàn trường:.....HS
3. Đội ngũ giáo viên, tổng số giáo viên hiện nay dạy môn GDQPAN:.....
 - Họ và tên:.....chuyên trách hay kiêm nhiệm:.....
 - Họ và tên:.....chuyên trách hay kiêm nhiệm:.....
 - Tổng số giáo viên dạy chuyên trách:.....Tổng số GV dạy kiêm nhiệm:.....
 - Tổng số giáo viên dạy thỉnh giảng:.....
 - + Bao nhiêu giáo viên đã hoàn thành văn bằng 2 tại Đại học.....
 - + Bao nhiêu giáo viên đã cử đi học văn bằng 2 trong năm học 2018-2019:.....
 - + Bao nhiêu giáo viên đã được đào tạo ngắn hạn 6 tháng tại trường DHQN:.....
- Nếu lý do vì sao dạy kiêm nhiệm:.....
 - + Bao nhiêu giáo viên đào tạo từ nguồn khác:.....Ghi cụ thể, nơi đào tạo:.....
4. Hình thức dạy học GDQPAN:
 - Dạy rải:.....; Kết hợp 2 hình thức:.....(nếu chi tiết, cụ thể:.....)
 - Dạy cùng buổi với các môn văn hóa:.....Dạy trái buổi:.....
5. Thuận lợi:.....
6. Khó khăn:.....
7. Kiến nghị, đề xuất:.....

II. Số lượng học sinh trong 5 năm được học môn GDQPAN

Stt	Năm học	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
01	Số lượng HS được GDQPAN					

III. Kết quả giảng dạy

Tổng số học sinh khối/lớp	Kết quả GDQPAN cho HS năm học 2019-2020								Ghi chú
	Yếu		Trung bình		Khá		Giỏi		
	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	
HS khối 10:...../.....lớp									
HS khối 11:...../.....lớp									
HS khối 12:...../.....lớp									

- Mục I, II báo cáo trước ngày 05/11/2019.

- Mục III báo cáo vào cuối năm học.

Người lập biểu
(ghi rõ số điện thoại di động)

....., ngày.... tháng.... năm 2019
Lãnh đạo nhà trường
(kỳ tên, đóng dấu)

BÁO CÁO
TÌNH HÌNH DẠY HỌC LỒNG GHÉP GDQPAN
CỦA CÁC PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM HỌC 2019-2020
(Kèm theo Công văn số: 1870/SGDDT-GDT&H ngày 27/9/2019 của Sở GD&ĐT Bình Định)

I. CẤP TIỂU HỌC

Stt	Đơn vị	Số học sinh được học lồng ghép môn học GDQPAN cấp Tiểu học					Tổng cộng
		Số HS Khối lớp 1	Số HS Khối lớp 2	Số HS Khối lớp 3	Số HS Khối lớp 4	Số HS Khối lớp 5	
01							
	Tổng số						

II. CẤP THCS

Stt	Đơn vị	Số học sinh được học lồng ghép môn học GDQPAN cấp Trung học cơ sở				Tổng cộng
		Số HS Khối lớp 6	Số HS Khối lớp 7	Số HS Khối lớp 8	Số HS Khối lớp 9	
01						
	Tổng số					

Người lập biểu
(ghi rõ số điện thoại di động)

..... ngày.... tháng.... năm 20....
 Lãnh đạo Phòng GD&ĐT.....
(ký tên, đóng dấu)