

Số: 1852/SGDDT-GDTrH  
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
giáo dục thể chất, thể thao và y tế  
trường học năm học 2019-2020

Bình Định, ngày 20 tháng 9 năm 2019

Kính gửi:

- Trường phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Hiệu trưởng các trường THPT và trực thuộc.

Thực hiện Chỉ thị số 2268/CT-BGDĐT ngày 08/8/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2019-2020 của ngành Giáo dục; Quyết định số 2071/QĐ-BGDĐT ngày 16/6/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên áp dụng từ năm học 2017-2018 và Công văn số 3833/BGDĐT-GDTC ngày 23/8/2019 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học năm học 2019-2020, nay Sở hướng dẫn Trường phòng GD&ĐT các huyện, thị xã, thành phố; Hiệu trưởng các trường THPT và trực thuộc (sau đây gọi chung là các cơ sở giáo dục) thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học năm học 2019-2020 như sau:

#### **A. Nhiệm vụ chung**

Tiếp tục triển khai có hiệu quả Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất (GDTC), thể thao trường học (TTTH) giai đoạn 2016-2020, định hướng 2025 ban hành theo Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016; Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án Đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mãn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025 và các chương trình, đề án liên quan đến GDTC, y tế trường học (YTTH); xây dựng kế hoạch thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật được ban hành theo Luật Giáo dục năm 2019. Nâng cao chất lượng GDTC và hoạt động TTTH nhằm nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản, hình thành thói quen tập luyện thể dục thể thao, thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện cho học sinh; củng cố, kiện toàn và tăng cường hiệu quả hoạt động y tế trường học, đẩy mạnh công tác chăm sóc sức khỏe, tư vấn, phòng, chống dịch bệnh, bệnh học đường và các bệnh không lây nhiễm đối với trẻ em, học sinh, tích cực triển khai công tác bảo hiểm y tế (BHYT) trong học sinh, phần đầu 100% học sinh tham gia BHYT; đẩy mạnh xây dựng trường học an toàn, phòng, tránh tai nạn thương tích, tăng cường tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, thay đổi hành vi của học sinh về phòng, tránh tai nạn đuối nước, đặc biệt vào các dịp nghỉ hè, nghỉ lễ; khuyến khích dạy bơi kết hợp với hướng dẫn kỹ năng phòng, tránh đuối nước cho học sinh; tiếp tục đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, đảm bảo điều kiện tổ chức hiệu quả môn học GDTC, các hoạt động thi đấu thể thao học sinh, nhà giáo, cán bộ quản lý (CBQL); nâng cao năng lực,



trình độ chuyên môn cho đội ngũ nhà giáo, CBQL làm công tác GDTC, thể thao và y tế trường học đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng GDTC, thể thao và YTTH.

## **B. Nhiệm vụ cụ thể**

### **I. Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học**

#### **1. Công tác giáo dục thể chất**

- Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học GDTC, đảm bảo thời lượng, phù hợp về nội dung, hình thức. Đổi mới phương pháp theo hướng phát triển năng lực học sinh, tạo sự hứng thú, yêu thích của học sinh đối với GDTC. Thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá thể lực học sinh theo Quyết định 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008;

- Chuẩn bị điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên thể dục đáp ứng yêu cầu thực hiện hiệu quả chương trình môn học Giáo dục thể chất thuộc chương trình giáo dục phổ thông mới; thường xuyên tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và hướng dẫn sử dụng trang thiết bị giáo dục, học liệu dạy và học cho cán bộ, giáo viên làm công tác GDTC và thể thao trường học;

- Tiếp tục triển khai Quyết định số 1611/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025, thực hiện có hiệu quả Công văn số 817/SGDDĐT-GDTrH ngày 09/5/2018 của Sở GD&ĐT về việc tiếp tục thực hiện Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học giai đoạn 2017-2020, định hướng đến 2025” trong các cơ sở giáo dục; Kế hoạch 398/KH-BGDĐT ngày 09/5/2019 về việc thực hiện Kết luận của Bộ trưởng tại hội nghị Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và thể thao trường học trong ngành Giáo dục và Công văn số 945/SGDDĐT-GDTrH ngày 17/5/2019 của Sở GD&ĐT về việc triển khai thực hiện Kế hoạch của Bộ trưởng tại Hội nghị “Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và thể thao trường học” trong các cơ sở giáo dục;

- Hai trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ và Tiểu học số 1 Phước Lộc đã được tập huấn Chương trình vận động cơ bản Mizuno Hexathlon, có thể vận dụng linh hoạt, phù hợp vào quá trình tổ chức tập luyện và trò chơi vận động nhằm phát huy tính tích cực của học sinh, đồng thời tăng cường quản lý, sử dụng các trang thiết bị, dụng cụ phục vụ cho việc dạy học môn học GDTC, các hoạt động thể thao đạt hiệu quả;

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện công tác GDTC, hoạt động thể thao; công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước học sinh tại các cơ sở giáo dục.

#### **2. Hoạt động thể thao trường học**

- Đẩy mạnh phong trào tập luyện thể thao trong nhà trường, tạo điều kiện cho học sinh, cán bộ nhà giáo (CBNG) được thường xuyên tham gia tập luyện, thi đấu nhằm duy trì, nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ tốt cho hoạt động giảng dạy, nghiên



cứu khoa học;

- Đẩy mạnh việc thành lập và duy trì hiệu quả hoạt động các câu lạc bộ thể thao trong các cơ sở giáo dục theo Công văn số 1889/SGDDĐT-GDTrH ngày 06/10/2017 của Sở GD&ĐT về việc tổ chức thành lập câu lạc bộ thể thao, câu lạc bộ võ cổ truyền Bình Định trong các cơ sở giáo dục;

- Các cơ sở giáo dục tổ chức Hội khỏe Phù Đổng (HKPD) các cấp trong năm học 2019-2020, để tham gia HKPD cấp tỉnh năm 2020 và hướng tới HKPD toàn quốc lần thứ X năm 2020 tại tỉnh Nam Định. Chỉ đạo, tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn các đơn vị trực thuộc tận dụng tối đa điều kiện cơ sở vật chất để duy trì, tổ chức hiệu quả thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, đảm bảo 100% học sinh trong toàn trường tham gia thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ thường xuyên. Đối với các trường có diện tích hẹp sử dụng phòng học, hành lang, sân trường để tổ chức tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ cho học sinh; tiếp tục triển khai dạy các bài võ cổ truyền cho học sinh (theo Công văn số 2375/SGDDĐT-GDTrH ngày 04/12/2015 của Sở GD&ĐT về kế hoạch tổ chức tập huấn lại và triển khai Bài thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, bài võ cổ truyền theo ý kiến chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ nhằm triển khai trong các trường phổ thông năm học 2015-2016; Công văn số 1957/SGDDĐT-GDTrH ngày 24/10/2018 của Sở GD&ĐT về việc tăng cường tổ chức tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, dạy võ cổ truyền và nâng cao chất lượng công tác GDTC trong các cơ sở giáo dục và Công văn số 2131/SGDDĐT-GDTrH ngày 19/11/2018 của Sở GD&ĐT về việc giảng dạy ngoại khóa môn võ cổ truyền Bình Định theo Chỉ thị 03/CT-UBND ngày 08/01/2016 của Chủ tịch UBND tỉnh trong năm học 2018-2019 và những năm tiếp theo trong các cơ sở giáo dục);

- Duy trì và thực hiện nội dung công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học theo quy định tại các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo sau: Nghị định số 11/2015/NĐ-CP ngày 31/01/2015 của Chính phủ quy định về giáo dục thể chất và thể thao trường học; Quyết định số 51/2012/QĐ-TTg ngày 16/11/2012 của Thủ tướng Chính phủ quy định về chế độ bồi dưỡng và chế độ trang phục đối với giáo viên thể dục, thể thao. Tiếp tục thực hiện Công văn số 1952/SGDDĐT-KHTC ngày 07/12/2012 của Sở GD&ĐT về việc Triển khai thực hiện Quyết định số 51/2012/QĐ-TTg ngày 16/11/2012 của Thủ tướng Chính phủ; Quyết định số 14/2001/QĐ-BGDĐT ngày 03/5/2001 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế giáo dục thể chất và y tế trường học; Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực HSSV; Quyết định số 72/2008/QĐ-BGDĐT ngày 23/12/2008 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy định tổ chức hoạt động thể dục, thể thao ngoại khóa cho học sinh. Các cơ sở giáo dục cần ưu tiên và thực hiện việc giảng dạy thể thao ngoại khóa theo Công văn số 1036/SGDDĐT-GDTrH ngày 10/6/2016 của Sở GD&ĐT về việc ban hành phân phối chương trình và kinh phí đưa võ cổ truyền Bình Định vào trường học từ năm học 2016-2017 trên địa bàn tỉnh theo Chỉ thị 03/CT-UBND của Chủ tịch UBND tỉnh đối với cấp THPT và Công văn số 1227/SGDDĐT-GDTrH ngày 11/7/2016 của Sở GD&ĐT về việc ban hành phân phối chương trình và kinh phí đưa võ cổ truyền Bình Định vào trường học từ năm học 2016-2017 đối với cấp TH và



THCS trên địa bàn tỉnh theo Chỉ thị 03/CT-UBND của Chủ tịch UBND tỉnh. Năm học 2019-2020 Sở GD&ĐT tiếp tục phân rã kinh phí để giảng dạy ngoại khóa đối với các trường THPT và trực thuộc, riêng khối Phòng GD&ĐT cần phối hợp với Phòng Kế hoạch - Tài chính làm công tác tham mưu cho UBND cùng cấp theo Chỉ thị 03/CT-UBND ngày 08/01/2016 của Chủ tịch UBND tỉnh, trên cơ sở tổ chức tốt việc dạy võ cổ truyền Bình Định trong chương trình ngoài khóa, từng bước hướng dẫn học sinh tập luyện 03 bài võ cổ truyền mới “Thần Đồng quyền, Ngọc Trán quyền và Lão Mai quyền” do Tổng cục Thể dục thể thao, Liên đoàn Võ thuật Cổ truyền Việt Nam và Bộ GD&ĐT phối hợp tổ chức *(sẽ có văn bản hướng dẫn riêng)*;

- Tăng cường công tác xã hội hóa, tạo điều kiện, thu hút sự tham gia của các tổ chức xã hội nhằm phát triển phong trào thể thao trường học;

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, trọng tài cho CBNG, cán bộ phụ trách công tác GDTC, thể thao trường học;

- Sở sẽ tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ GDTC, hoạt động thể thao, công tác phòng, chống tai nạn đuối nước học sinh đối với các cơ sở giáo dục;

- Bố trí kinh phí, tổ chức và tham gia các hoạt động thể dục, thể thao đặc biệt là HKPD năm 2020, cụ thể:

### **2.1. Các hoạt động thể thao thi đấu ở cấp tỉnh**

Các cơ sở giáo dục căn cứ vào điều kiện thực tế, đề xuất, tham mưu, chỉ đạo tổ chức HKPD cấp trường, cấp ngành cho học sinh tham gia thi đấu; Sở GD&ĐT sẽ Ban hành Điều lệ Hội khỏe Phù Đổng năm 2020 gồm các môn thi đấu sau:

- Bóng đá mi ni THCS (7-7) (nam);
- Bóng chuyền THCS (nam, nữ);
- Điền kinh TH, THCS, THPT (nam, nữ);
- Cầu lông THCS (nam, nữ);
- Cờ vua TH, THCS, THPT (nam, nữ);
- Võ cổ truyền THCS, THPT (nam, nữ).

Ngoài các môn thể thao được tổ chức trong chương trình HKPD năm 2020 ở cấp tỉnh, các cơ sở giáo dục tùy vào tình hình từng trường có thể tổ chức các môn thể thao khác...phù hợp với sự yêu thích của học sinh.

### **2.2. HKPD toàn quốc năm 2020**

Ngoài các giải thể thao được tổ chức ở cấp tỉnh, Sở GD&ĐT sẽ tham gia một số môn thể thao HKPD Bộ GD&ĐT phối hợp với các Bộ, ngành tổ chức, cụ thể:

- Thi đấu HKPD toàn quốc lần thứ X-2020 tổ chức ở khu vực tại tỉnh Quảng Nam, gồm 11 môn thi đấu;

- Thi đấu vòng chung kết HKPD toàn quốc lần thứ X-2020 tại tỉnh Nam Định, gồm 15 môn thi đấu.

### **3. Công tác phòng, chống tai nạn đuối nước**

- Các cơ sở giáo dục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức cho học sinh về cách nhận biết nguy cơ đuối nước; hình thành ý thức, thói quen nếu không biết bơi tuyệt đối không được xuống nước khi không có sự giám sát, đồng ý của người lớn; học sinh biết bơi phải biết bơi ở những nơi an toàn; hướng dẫn các em kỹ năng cứu đuối an toàn, phòng ngừa các vụ đuối nước tập thể đáng tiếc xảy ra;

- Lãnh đạo các cơ sở giáo dục tiếp tục chỉ đạo, quán triệt và giao nhiệm vụ cho giáo viên, hàng ngày dành thời gian quán triệt, nhắc nhở khuyến cáo các em trên đường từ nhà đến trường, từ trường về nhà và thời gian nghỉ hè tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, sông suối, kênh, rạch, hố công trình, nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước, tự ý hoặc rủ nhau tắm, đi bơi khi không có người lớn đi cùng;

- Nhà trường các cấp phải lồng ghép nội dung giáo dục ý thức, kiến thức, kỹ năng an toàn phòng, chống tai nạn đuối nước trong các hoạt động giáo dục của nhà trường, trong các giờ học thể dục; tổ chức các buổi sinh hoạt tuyên truyền về tác hại, ảnh hưởng của đuối nước, giải pháp phòng, ngừa;

- Chủ động phối hợp với phòng văn hóa và thể thao, phòng lao động thương binh và xã hội tổ chức phát động trẻ em, học sinh học bơi, phòng chống đuối nước cấp huyện, thị xã, thành phố và chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức các đợt phát động tại trường học trước dịp học sinh nghỉ hè năm 2020;

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương triển khai các giải pháp đảm bảo an toàn cho học sinh trước, trong và sau các dịp nghỉ lễ, nghỉ hè; chủ động các phương án ứng phó trước hiện tượng thời tiết bất thường, thiên tai bão, lũ, lụt..., nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Kế hoạch Liên ngành số 01/KHLN ngày 03/3/2017 của Sở Lao động-Thương binh và Xã hội, Sở Y tế, Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Giao thông vận tải, Sở Văn hóa và Thể thao, Sở Du lịch, Sở Thông tin và Truyền thông, Sở Tài chính, Công an tỉnh, Cảnh sát Phòng cháy chữa cháy, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh, Tỉnh Đoàn, Hội Liên hiệp Phụ nữ tỉnh, Hội Nông dân tỉnh, Đài Phát thanh Truyền hình tỉnh và Báo Bình Định về việc Kế hoạch Liên ngành phòng, chống đuối nước trẻ em tỉnh Bình Định giai đoạn 2016-2020; Công văn số 656/SGDDT-GDTrH ngày 10/4/2019 của Sở GD&ĐT về việc tăng cường các biện pháp phòng, chống tai nạn đuối nước cho trẻ em trong các cơ sở giáo dục và Công văn số 718/SGDDT-GDTrH ngày 22/4/2019 của Sở GD&ĐT về việc tăng cường các giải pháp phòng, chống tai nạn đuối nước cho học sinh dịp hè năm 2019 trong các cơ sở giáo dục);

- Bố trí ngân sách địa phương, kết hợp nguồn xã hội hóa đầu tư xây dựng bể bơi trong trường học; chỉ đạo, khuyến khích các cơ sở giáo dục tăng cường tổ chức dạy bơi kết hợp dạy các kỹ năng an toàn khi bơi cho học sinh trong và ngoài nhà trường bằng các hình thức phù hợp và có chính sách hỗ trợ, khuyến khích, tạo động lực thu hút học sinh tích cực tham gia phòng, tránh đuối nước.

### **4. Tổ chức tập huấn chuyên môn trong năm 2020**

Trong năm học 2019-2020, ngành Giáo dục sẽ tổ chức hai lớp tập huấn cho giáo viên thể dục, gồm:



- Lớp tập huấn tuyên truyền nâng cao kỹ năng hướng dẫn phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước và phương pháp sơ cấp cứu cho đội ngũ giáo viên thể dục;

- Lớp tập huấn triển khai dạy môn võ cổ truyền trong trường học: Ôn lại các nội dung đã được tập huấn trong các năm qua, đồng thời học mới 3 bài: Thần Đồng quyền, Ngọc Trần quyền và Lão Mai quyền.

## **II. Công tác Y tế trường học**

1. Các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc công tác y tế trường học, tập trung vào các nội dung chủ yếu sau:

- Củng cố, kiện toàn, phát triển, và tổ chức kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện hoạt động y tế trường học tại các cơ sở giáo dục theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Liên Bộ Y tế và Bộ GD&ĐT quy định về công tác y tế trường học đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông;

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người quản lý trong công tác bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe, giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, sử dụng và bảo quản công trình nước sạch, công trình vệ sinh trong nhà trường theo Quyết định số 1680/QĐ-BGDĐT ngày 26/4/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Kế hoạch hành động của Bộ GD&ĐT triển khai Nghị quyết số 139/NQ-CP ngày 31/12/2017 của Chính phủ về việc ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 20-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Hội nghị lần thứ sáu Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về tăng cường công tác bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân trong tình hình mới;

- Tuyên truyền, tập huấn, hướng dẫn lập kế hoạch và thực hiện giám sát và đánh giá các hoạt động về dinh dưỡng hợp lý, an toàn và các hoạt động thể chất phù hợp phòng, chống các bệnh không lây nhiễm trong trường học theo Quyết định số 1978/QĐ-BGDĐT ngày 11/7/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025 của ngành Giáo dục (theo Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ).

2. Phối hợp với ngành Y tế tại địa phương tổ chức các hoạt động phòng, chống các dịch, bệnh, tật trong trường học (cúm A H1N1, cúm AH5N1, cúm AH7N9 và các chủng vi rút cúm gia cầm lây sang người, tay chân miệng, sởi, rubella, sốt xuất huyết, lao, bệnh về răng miệng, bệnh về mắt, cong vẹo cột sống, nhiễm giun sán,...) và các dịch, bệnh mới xuất hiện theo các công điện, văn bản chỉ đạo về công tác phòng, chống dịch, bệnh của Thủ tướng Chính phủ, Bộ Y tế và Bộ GD&ĐT. Tham gia và tổ chức các hội nghị, hội thảo, tập huấn các cấp về chuyên môn, nghiệp vụ y tế trường học.

3. Thực hiện các quy định về an toàn trường học

- Tăng cường công tác bảo đảm an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục theo Chỉ thị số 4316/CT-BGDĐT ngày 12/10/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong trường học; Tiếp tục triển khai Chỉ thị số 6036/CT-BGD&ĐT ngày 17/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc tăng cường thực hiện



phòng, chống tác hại của thuốc lá và lạm dụng đồ uống có cồn trong ngành Giáo dục (theo Báo cáo số 483/BC-SGDĐT ngày 22/3/2019 của Sở GD&ĐT về việc tổng kết 5 năm thi hành Luật phòng, chống tác hại của thuốc lá và lạm dụng đồ uống có cồn trong ngành giáo dục và Công văn số 1130/SGDDĐT-GDTrH ngày 07/6/2019 của Sở GD&ĐT về việc tăng cường công tác tuyên truyền và xử lý vi phạm quy định về nồng độ cồn đối với người điều khiển phương tiện cơ giới đường bộ trên địa bàn tỉnh); Các quy định về hoạt động Chử Thập đồ trong trường học theo Thông tư số 07/2014/TT-BGD&ĐT ngày 14/3/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

- Tổ chức thực hiện các quy định về công tác an toàn trường học, đảm bảo môi trường trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, không trồng các loại cây có độc tố trong khu vực nhà trường; tổ chức bữa ăn bán trú trong các nhà trường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý, triển khai thực hiện Phần mềm “Xây dựng thực đơn cân bằng dinh dưỡng” theo Quyết định số 196/QĐ-BGDĐT ngày 16/01/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; tăng cường công tác bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em, đảm bảo quyền trẻ em, tạo cơ hội học tập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật, học sinh nghèo; tăng cường công tác phòng, chống xâm hại trẻ em trong các cơ sở giáo dục theo quy định tại Luật trẻ em, Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, Chỉ thị số 18/CT-TTg ngày 16/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em, Kế hoạch hành động vì trẻ em số 129/KH-BGDĐT ngày 07/02/2013 của ngành Giáo dục giai đoạn 2013-2020; chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học tăng cường tuyên truyền về lợi ích của việc cho trẻ uống sữa; sản phẩm sữa cho học sinh bán trú phải đảm bảo chất lượng theo quy định; hướng dẫn trẻ em mầm non, học sinh tiểu học uống sữa (theo Quyết định 2790/QĐ-UBND ngày 20/8/2018 của UBND tỉnh về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình Sữa học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn tỉnh từ năm 2018 đến năm 2020 và Công văn 1722/SGDDĐT-GDMN-TH ngày 06/9/2019 của Sở GD&ĐT về việc phê duyệt số liệu trẻ tham gia Chương trình Sữa học đường năm học 2019-2020).

4. Phối hợp chặt chẽ với cơ quan Bảo hiểm Xã hội các cấp tiếp tục đẩy mạnh hướng dẫn, tuyên truyền cho cha mẹ học sinh và vận động học sinh tham gia BHYT bắt buộc theo quy định tại Luật số 46/2014/QH13 ngày 13/6/2014 sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật BHYT, Nghị định số 146/2018/NĐ-CP ngày 17/10/2018 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn biện pháp thi hành một số điều của Luật BHYT và Quyết định số 1167/QĐ-TTg ngày 28/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc điều chỉnh giao chỉ tiêu thực hiện BHYT giai đoạn 2016 -2020. Phần đầu đạt tỷ lệ 100% học sinh tham gia BHYT (theo Hướng dẫn Liên ngành số 1085/HĐLN-BHXH - SGDĐT ngày 19/8/2019 của Giám đốc Bảo hiểm xã hội và Giám đốc Sở GD&ĐT về Hướng dẫn thực hiện Bảo hiểm y tế học sinh, sinh viên năm học 2019-2020 và Công văn số 1619/SGDDĐT-GDTrH ngày 21/8/2019 của Sở GD&ĐT về việc tăng cường tổ chức thực hiện bảo hiểm y tế học sinh trong các cơ sở giáo dục năm học 2019-2020).

5. Triển khai nghiêm túc Quyết định số 2276/QĐ-BGDĐT ngày 22/6/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 21-NQ/TW



ngày 25/10/2017 của Hội nghị lần thứ sáu Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về công tác dân số trong tình hình mới. Chú trọng giáo dục dân số, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản cho học sinh.

6. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả công tác nước sạch và vệ sinh môi trường trong trường học, chú trọng việc giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, xây dựng, sử dụng và bảo quản các công trình cấp nước và công trình vệ sinh trong trường học, đảm bảo điều kiện nhà vệ sinh trường học; tổ chức cho học sinh lao động vệ sinh công trình vệ sinh trường học; giải quyết tình trạng mất vệ sinh trường học.

7. Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tư vấn và truyền thông về giáo dục sức khỏe, vệ sinh cá nhân, hạn chế việc sử dụng đồ nhựa trong trường học góp phần bảo vệ vệ sinh môi trường; chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh. Tổ chức các hoạt động truyền thông hưởng ứng ngày BHYT Việt Nam (01/7); ngày nước thế giới (22/3); tuần lễ quốc gia nước sạch, vệ sinh môi trường; ngày toàn dân hiến máu nhân đạo (07/4); ngày thế giới không thuốc lá (31/5); ngày môi trường thế giới (05/6); ngày vệ sinh yêu nước (02/7); tháng hành động vì trẻ em (từ 01-30/6); tuần lễ tiêm chủng (09-15/5); tháng hành động vì chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm (15/4-15/5) và các sự kiện khác liên quan đến công tác truyền thông chăm sóc sức khỏe học sinh.

#### 8. Phòng, chống tai nạn thương tích học sinh

- Đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các trường phổ thông;

- Các cơ sở giáo dục thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ trong các nhà trường, có kế hoạch thống kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom và xử lý các hóa chất độc hại nguy hiểm trong các nhà trường; rà soát, kiểm tra, thống kê toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất trường, lớp, thiết bị phục vụ việc dạy, học; thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của học sinh (phòng học, đồ dùng thí nghiệm, tường, rào, lan can... trong khuôn viên nhà trường), kịp thời sửa chữa, hoặc báo cáo, đề xuất cấp có thẩm quyền phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục tình trạng cơ sở vật chất, các thiết bị dạy học đã cũ, quá hạn có nguy cơ xảy ra tai nạn, nhằm đảm bảo an toàn đối với học sinh;

- Tăng cường giáo dục học sinh kỹ năng phòng, tránh các loại tai nạn thương tích trong môi trường nhà trường và ngoài cộng đồng; nhắc nhở học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm như nô đùa, chạy nhảy ở hành lang các tầng cao, leo trèo tường rào, lan can, bắn dây nịt...

9. Xây dựng và phổ biến các mô hình tốt về công tác y tế trường học tại địa phương, tổng hợp và báo cáo về Sở GD&ĐT để nghiên cứu triển khai và nhân rộng. Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ hằng năm và báo cáo đột xuất về công



tác y tế trường học.

10. Phối hợp với các cơ quan y tế trên địa bàn trong tổ chức thực hiện và kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện.

### C. Tổ chức thực hiện

1. Trên cơ sở nội dung hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học năm học 2019-2020, các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch năm học, tổ chức quán triệt, triển khai đến tất cả nhà giáo, cán bộ công chức, viên chức, người học trong toàn Ngành thực hiện.

2. Cập nhật thông tin và chế độ báo cáo

- Thường xuyên tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin liên quan đến các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản chỉ đạo, tin bài về các hoạt động giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học; các tấm gương người tốt - việc tốt trong học sinh, đội ngũ thầy, cô giáo, CBQL giáo dục trên Cổng Thông tin của Bộ Giáo dục và Đào tạo: <http://www.moet.gov.vn>.

Sở yêu cầu lãnh đạo các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng và triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học của từng đơn vị nhằm góp phần vào thắng lợi nhiệm vụ năm học 2019-2020 trong toàn ngành. Các đơn vị báo cáo sơ kết triển khai công tác giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học **học kỳ I trước ngày 10/01/2020**; Báo cáo tổng kết triển khai nhiệm vụ giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học năm học 2019-2020 **trước ngày 30/5/2020**. Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra (kể cả khi đã giải quyết) về Sở qua phòng Giáo dục Trung học bằng văn bản và văn bản điện tử theo địa chỉ Email: [dauhq@sgddt.binhdinhh.gov.vn](mailto:dauhq@sgddt.binhdinhh.gov.vn), ngoài những vấn đề chính đã nêu trong công văn, các đơn vị cần thống kê các số liệu kèm theo (**theo biểu mẫu đính kèm – phụ lục 1 và 2 gửi về Sở trước ngày 15/10/2019; riêng phụ lục 3 báo cáo vào cuối năm học**) để Sở tổng hợp, báo cáo về UBND tỉnh và Bộ GD&ĐT. Những đơn vị không nộp báo cáo xem như chưa hoàn thành nhiệm vụ giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học năm học 2019-2020. / *10/*

#### Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- UBND tỉnh (để báo cáo);
- Vụ GDTC-Bộ GD&ĐT (để báo cáo);
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy (để báo cáo);
- Sở VH&TT, Sở LĐT&XH, Sở Y tế, Sở Giao thông vận tải; Sở Du lịch, Sở Thông tin và Truyền thông, Sở Tài chính, UBMT Tổ quốc tỉnh, Hội Nông dân, Công an tỉnh, BHXH tỉnh, Tỉnh đoàn, Đài Phát thanh truyền hình tỉnh, Báo Bình Định, Hội LHPN tỉnh (để phối hợp);
- UBND các huyện, thị xã, thành phố (để phối hợp);
- Giám đốc Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- Các Phó Giám đốc Sở;
- Các phòng CM, NV của Sở GD&ĐT; *10/*
- Lưu: VT, GDT&H, GDMN-TH, KHTC.





MẪU BÁO CÁO DÀNH CHO PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO, CÁC TRƯỜNG THPT VÀ TRỰC THUỘC Phụ lục 1  
ĐƠN VỊ BÁO CÁO:.....  
Điện thoại:.....

**DANH SÁCH TỔNG HỢP GIÁO VIÊN GIẢNG DẠY MÔN GDTC NĂM HỌC 2019-2020 (báo cáo vào đầu học kỳ I)**  
(Kèm theo Công văn số **1852** /SGDDT-GDTH ngày **20/9/2019** của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện  
nhiệm vụ giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học năm học 2019-2020)

Sit	Họ và tên	Ngày, tháng, năm sinh	Nam	Nữ	Chuyên trách	Kiểm nhiệm	Đơn vị giảng dạy	Số HS toàn trường/lớp	Trình độ đào tạo	Môn chuyên sâu	Giảng dạy th thao tự chọ môn gì?
01											
02											
03											
04											
05											
06											
07											
08											
<b>Tổng cộng</b>											

- + Phòng GD&ĐT lập danh sách giáo viên dạy môn GDTC Tiểu học và THCS theo bảng riêng.
  - + Trình độ đào tạo: Là trình độ đang học hoặc đã hoàn chỉnh, cột ghi chú ghi rõ là đang học Đại học chính qui, tại chức hay liên thông v
- Đại học Quy Nhơn.
- + Môn chuyên sâu: Nếu là môn võ, cần ghi rõ môn võ gì?
  - + Giáo viên hợp đồng hoặc mời thỉnh giảng phải thể hiện đầy đủ.

Người lập bảng  
(ký, ghi rõ họ và tên và số ĐTDĐ)

..... ngày..... tháng..... năm 2019  
Thủ trưởng đơn vị  
(ký tên và đóng dấu)



MẪU BÁO CÁO DÀNH CHO PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO, CÁC TRƯỜNG THPT VÀ TRỰC THUỘC

Phụ lục 2

**ĐƠN VỊ BÁO CÁO:**.....  
 Điện thoại:.....

**DANH SÁCH TÔNG HỢP CÁN BỘ Y TẾ TRƯỜNG HỌC NĂM HỌC 2019-2020 (báo cáo vào đầu học kỳ I)**  
*(Kèm theo Công văn số 1852 /SGDDT-GDTrH ngày 20/9/2019 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học năm học 2019-2020)*

Sit	Họ và tên	Ngày, tháng, năm sinh	Nam	Nữ	Chuyên trách	Kiểm nhiệm	Đơn vị công tác	Số HS toàn trường/lớp	Trình độ chuyên môn	Năm chính thức vào ngành GD&ĐT	Ghi chú
01											
02											
03											
04											
05											
06											
07											
08											
09											
10											
<b>Tổng cộng</b>											

+ Phòng GD&ĐT lập danh sách cán bộ Y tế trường học khối Mầm non, Tiểu học và THCS theo bảng riêng.  
 - Nếu như trường học hợp đồng với Trạm xá, bệnh viện... thì phải thể hiện rõ trong cột Ghi chú.

Người lập bảng  
 (Ký, ghi rõ họ, tên và số DTDD)

..... ngày..... tháng..... năm 2019  
 Thủ trưởng đơn vị  
 (Ký tên và đóng dấu)



MAU BÁO CÁO DÀNH CHO PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO, CÁC TRƯỜNG THPT VÀ TRỰC THUỘC Phụ lục 3

ĐƠN VỊ BÁO CÁO:.....  
 Điện thoại:.....

**BÁO CÁO TỔNG HỢP SỐ LIỆU HỌC SINH QUA 4 NĂM THỰC HIỆN VIỆC KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ,  
 XẾP LOẠI THE LỰC (báo cáo vào cuối học kỳ II)**

(Kèm theo Công văn số **1852**/SGDDT-GDT-II ngày **20/9/2019** của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện công tác  
 giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học năm học 2019-2020)

Năm học 2016-2017	Năm học 2017-2018		Năm học 2018-2019		Năm học 2019-2020		G đ	
	Số HS xếp loại thể lực từ Đạt trở lên	Tỷ lệ %	Số HS xếp loại thể lực từ Đạt trở lên	Tỷ lệ %	Số HS xếp loại thể lực từ Đạt trở lên	Tỷ lệ %		Số HS xếp loại thể lực từ Đạt trở lên
Tổng số HS								

- + Việc thống kê, tính tỷ lệ về đánh giá, xếp loại thể lực: Thực hiện theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGD&ĐT ngày 18/9/2008 của Bộ Gi  
 dục và Đào tạo về việc quy định về đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên (báo cáo vào cuối Học kỳ II).
- + Các phòng GD&ĐT báo cáo tổng số HS Tiểu học riêng, tổng số HS THCS riêng (TH trước và THCS sau).
- + Riêng số HS xếp loại thể lực từ Đạt trở lên và tỷ lệ % của năm học 2019-2020 thi báo cáo vào cuối Học kỳ II.

Người lập bảng  
 (Ký, ghi rõ họ, tên và số DTDD)  
 ..... ngày..... tháng..... năm 20.....  
 Thủ trưởng đơn vị  
 (Ký tên và đóng dấu)